

PEMBELAJARAN PAI DI KALANGAN ANAK JALANAN PADA SMP KELAS KHUSUS PASAR LIMA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
MUHAMMAD ARIFIN
NIM. 1201210540

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 H / 1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ARIFIN

NIM : 1201210540

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan.

MUHAMMAD ARIFIN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran PAI di Kalangan Anak Jalanan di
SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
Ditulis oleh : MUHAMMAD ARIFIN
NIM : 1201210540
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pekapuran.A. RT. 15 RW.02 Kel. Karang
Mekar Kec. Banjamasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Mei 2016

Pembimbing,

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Muhammad Daud Yahya M.Ag
NIP. 19731210 200312 1 001

Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin, ditulis oleh MUHAMMAD ARIFIN telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyahdan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : KAMIS

Tanggal : 16 JUNI 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81, 125)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Dr. Hidayat Ma'ruf. M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd	1.
2. Muhdi, M.Ag	2.
3. Dr. M. Daud Yahya M.Ag	3.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat
bagi manusia”

ABSTRAK

Muhammad Arifin. 2016. *Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Muhammad Daud Yahya M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Anak Jalanan, dan Kelas Khusus

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa seluruh anak-anak mempunyai hak untuk mendapatkan pendidikan termasuk anak-anak jalanan dan mereka juga perlu kita tanamkan pendidikan agama yang bagus agar saat dewasa menjadi manusia yang berguna.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran PAI dikalangan anak jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran PAI dan faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini adalah anak-anak jalanan yang belajar di SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dan yang menjadi objek penelitian ini ialah pembelajaran PAI dan faktor yang mempengaruhi Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dalam mencapai pengetahuan tentang keagamaan yang lebih baik yaitu tentang pada Fikih Ibadah khususnya tentang shalat. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini bahwasanya Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin sudah terlaksana cukup baik namun belum mencapai taraf yang diharapkan seperti halnya: (1) tidak ada rancangan dalam perencanaannya seperti Program Tahunan, Program semester, Silabus, dan RPP akan tetapi di sini memakai perencanaan khusus dalam bentuk buku jurnal perencanaan pembelajaran pada kelas khusus tersebut, (2) untuk kurikulum sendiri memakai KTSP dala administratifnya, (3) Kurangnya media untuk menunjang pembelajaran, (4) Alokasi waktu Cuma 2 jam, dan (5) evaluasi dilaksanakan tidak secara khusus. Untuk faktor yang mempengaruhi Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin ada 4 yaitu: (1) faktor guru, (2) faktor siswa, (3) faktor sarana prasarana, dan (4) faktor lingkungan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PEMBELAJARAN PAI DIKALANGAN ANAK JALANAN PADA SMP KELAS KHUSUS PASAR LIMA BANJARMASIN”

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Antasari .

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini, oleh karena itu bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi hasil penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.pd., Selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Daud Yahya M. Ag sebagai pembimbing yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala perpustakaan Institut dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati ang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Bapak M. Zaini selaku Kepala sekolah dan seluruh guru SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
7. Ibunda selaku orang tua tunggal dan semua pihak turut memberikan motivasi, bantuan dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mngharap ridha dan karunia-Nya semoga utulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Banjarmasin, 14 Sya'ban 1437 H
21 Mei 2016 M

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penegasan Judul	11
H. Kajian Pustaka	14
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran PAI	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Pengertian PAI	19
B. Fungsi, Tujuan dan Ruang Lingkup PAI	22
1. Fungsi PAI	22
2. Tujuan PAI	23
3. Ruang Lingkup PAI	25
C. Pembelajaran PAI pada Fiqih Ibadah Materi Shalat	27
1. Pengertian Fiqih Ibadah	27
2. Shalat dalam Fiqih Ibadah	29
a. Pengertian Shalat	29
b. Syarat-syarat Shalat	30
c. Rukun Shalat	31
d. Sunah-sunah Shalat	32

e. Hal-hal yang Membatalkan Shalat	33
f. Gerakan-gerakan Shalat Menurut Urutannya	33
g. Waktu Shalat	34
3. Macam-macam Metode pada Fikih Ibadah	35
a. Metode Demonstrasi	36
b. Metode Ceramah	47
c. Metode Tanya Jawab	50
d. Metode Diskusi	54
e. Metode Drill	56
4. Macam-macam Media Gambar pada Fikih Ibadah	60
a. Pengertian Media	60
b. Macam-Macam Media Pembelajaran	61
1) Media Audio	61
2) Media Visual (Grafis)	62
3) Media Audio Visual	62
c. Media Pembelajaran dalam Fikih Ibadah	62
1) Gambar	62
2) Papan Tulis	68
3) Tape Recorder	73
4) Film Bersuara	75
D. Anak Jalanan	77
1. Pengertian Anak Jalanan	77
2. Pengelompokan Anak Jalanan	79
3. Faktor Timbulnya Anak Jalanan	82
E. Komponen Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	83
1. Perencanaan Pembelajaran	84
2. Pelaksanaan Pembelajaran	86
3. Penilaian Hasil Belajar	88
F. Faktor-faktor Pembelajaran	90

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	94
B. Desain Penelitian	94
C. Subjek dan Objek Penelitian	95
D. Data dan Sumber Data	95
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	100
G. Prosedur Penelitian	103

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	105
1. Sejarah Berdiri SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	105
2. Letak Geografis SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	109
3. Visi dan Misi SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	110
4. Struktur Organisasi SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	111
5. Materi Fikih yang digunakan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	112
6. Keadaan Siswa pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	113
7. Keadaan Tenaga Pengajar pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	118
8. Sarana dan Prasarana Fisik SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	120
B. Penyajian Data	122
1. Pembelajaran PAI di Kalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	122
2. Perencanaan Pembelajaran	123
3. Pelaksanaan Pembelajaran	125
4. Evaluasi Pembelajaran	136
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI diKalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	137
C. Analisis Data	143
1. Perencanaan Pembelajaran	144
2. Pelaksanaan Pembelajaran	148
3. Evaluasi Pembelajaran	153
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI diKalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	154

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan	158
B. Saran-saran	16

DAFTAR PUSTAKA	162
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks data, sumber data dan te	99
4.1 Daftar siswa SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	114
4.2 Daftar Tenaga Pengajar SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	118
4.3 Sarana Prasarana SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	121
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Ibadah Materi Shalat	125
4.5 Hasil Penilaian Praktik Tata Cara Fardhu SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	133

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Struktur organisasi SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Terjemah Bahasa Asing

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Lampiran 3

Pedoman observasi

Lampiran 4

Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5

Pembagian Tugas Guru dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar di Sekolah Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

Lampiran 6

Daftar Siswa SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

Lampiran 7

Hasil Nilai Praktik Shalat SMP di SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

Lampiran 8

Catatan Korektor Judul Skripsi

Lampiran 9

Surat Persetujuan Judul Skripsi

Lampiran 10

Surat Perubahan Judul Skripsi

Lampiran 11

Surat Ijin Riset/Penelitian

Lampiran 12

Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian

Lampiran 13

Surat Keterangan Ujian Komprehensif

Lampiran 14
Catatan Seminar Desai Operasional Proposal Skripsi

Lampiran 15
Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran 16
Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 17
Denah dan Gambar Hasil Penelitian di SMP Kelas Khusus Pasar Lima
Banjarmasin